****

معاونت آموزشي

مركز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه­ریزی آموزشی

طرح درس کارگاه سالمندآزاری

**اطلاعات درس:**

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: سلامت جامعه و سالمندی

عنوان درس: کارگاه سالمندآزاری

کد درس:

نوع و تعداد واحد: 25/0 واحد

نام مسؤول درس: دکتر نسرین نیک پیما

مدرس/ مدرسان: دکتر نسرین نیک پیما

پیش­نیاز: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی

**اطلاعات مسؤول درس:**

رتبه علمی: دانشیار

رشته تخصصی: پرستاری

محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: ۰۲۱۶۱۰۵۴۲۰۷

نشانی پست الکترونیک: nikpeyma@yahoo.com, nnikpeyma@sina.tums.ac.ir

**توصیف کلی درس:**

با افزایش امید به زندگی، انتظار می رود جمعیت سالمندان افزایش یابد و علاوه بر ابتلا به بیماری های مزمن، احتمال مشکلات دیگر مانند سوء رفتار نیز برای آنها مطرح می شود. این کارگاه به منظور آشنایی بیشتر با مفهوم سالمندآزاری، ابعاد ان و روش های پیشگیری از آن طراحی شده است.

**اهداف کلی:**

آشنایی یادگیرندگان با سالمندآزاری و انواع ان و روش های پیشگیری از آن می باشد.

**اهداف اختصاصی:**

پس از پایان این درس انتظار می­رود که فراگیر:

سالمندآزاری را تعریف کند.

انواع سالمندآزاری را نام ببرد.

سالمندآزاری جسمی را توضیح دهد.

مصادیق سالمندآزاری را نام ببرد.

سالمندآزاری مالی را بیان کند.

سالمندآزاری در بعد جنسی را بیان کند.

روش های پیشگیری از سالمندآزاری را بیان کند.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رویکرد آموزشی:**  مجازی  | ◼ حضوری |  ترکیبی |

**روش­های یاددهی- یادگیری:**

**رویکرد مجازی**

 کلاس وارونه

 یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

 یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

 یادگیری اکتشافی هدایت شده

 یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

 یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -------

**رویکرد حضوری**

◼ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

 بحث در گروههای کوچک

 ایفای نقش

 یادگیری اکتشافی هدایت شده

 یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

 یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

◼یادگیری مبتنی بر سناریو

 استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

 یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -------

**رویکرد ترکیبی**

ترکیبی از روش­های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می­رود.

لطفا نام ببرید ....................

**تقویم درس:**

| نام مدرس/ مدرسان | فعالیت­های یادگیری/ تکالیف دانشجو  | روش تدریس | عنوان مبحث | جلسه |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| دکتر نیک پیما | تحلیل و تدوین برنامه برای یک سناریوی سالمندآزاری | سخنرانی/ پرسش و پاسخ | سالمند آزاری | 1 |

**وظایف و انتظارات از دانشجو:**

* حضور فعال در گفتگوها و مباحث کارگاه
* انجام تکليف درخواستي

**روش ارزیابی دانشجو:**

* دریافت بازخورد شفاهی و بررسی تکلیف درخواستی

**منابع:**

کلیه کتاب ها و مقالات علمی معتبر در حوزه پرستاری و سالمندی که به موضوع سوءرفتار با سالمندان پرداخته اند.